



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет лінгвістики та перекладу
Кафедра іноземних мов професійного спілкування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Міжнародного гуманітарного
університету
проф. Громоветко К.В.

«31» серпня 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (КОРОТКИЙ ЦИКЛ)

(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти

МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність

293 «Міжнародне право»

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма

«Міжнародне право»

Назва курсу	Іноземна мова
Викладач	Старший викладач Березінолка О.В.
Профайл викладачів	ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8542-4600 Researcher ID: G 2421-2019
Контактний тел.	+380639458698
E-mail:	vlady22helen@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/mu/
Консультації	Очі – кожний вівторок у кабінеті 418 з 12-00 до 13-00. Онлайн-консультації – zoom – за виникнення необхідності.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні
кафедри ІМПС Протокол № 1 від 20 серпня
2021 р.

Завідувач кафедри ІМПС ВМР проф. Мізецька В.Я.

Перевірено:

Гарант освітньо-наукової програми AS доц. Андрейченко С.С.

Перевірено:

Начальник навчального відділу RR доц. Райчева Л.І.

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи AS проф. Гончарук А.Г.

1. Анотація до курсу

"Іноземна мова (англійська)" *IM* базується на комунікативному підході до навчання мові. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. В основу розробки програми курсу такого типу покладено теорію комунікативного навчання мови (Communicative Language Teaching). Комунікативна програма обов'язково передбачає попереднє вивчення мовних потреб і вироблення компромісу між груповими та індивідуальними потребами. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеопаратури), а також інші методичні засоби та прийоми, що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку молодших бакалаврів до спілкування англійською мовою з основних важливих напрямків повсякденної та професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики. Здобувач освіти повинен оволодіти загальними компетентностями, а саме здатністю спілкуватися іноземною мовою, здатністю вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Курс розрахований на студентів 1-го і 2-го років навчання, вивчається протягом 4-х семестрів і передбачає залік наприкінці 1-3 семестрів, екзамен – в 4-ому семестрі.

2. Мета та цілі курсу

Опанування дисципліни в контексті підготовки молодших бакалаврів полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфери і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в повсякденному та професійному середовищі у відповідності до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови, яка встановила рівень B1+ ("незалежний користувач") як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для молодших бакалаврів.

Основними завданнями дисципліни є:

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1+) матеріалів за визначеною тематикою;
- формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
- досягнення ширшого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

3. Формат курсу

Змішаний (blended). Вивчаючи курс «Іноземна мова» студенти приймають участь в обговоренні всіх аспектів навчання: лексики, граматики, читання, аудіювання, письма та говоріння. На практичних заняттях демонструють рівень знань з визначеної теми, а також готують індивідуальні завдання за окремими темами.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Іноземна мова» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегрована компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у ході професійної діяльності юриста-міжнародника або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю умов. Опанування тем дисципліни дозволяє формувати визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності.

ЗК 2. Здатність до аналітичних та управлінських здібностей.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами (усно і письмово).

ЗК 5. Здатність пропонувати та обґрунтовувати власну позицію.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за допомогою використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 5. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем у сфері міжнародного права, порівняльного правознавства, національного права, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

ФК 8. Уміння здійснювати ефективну комунікацію з правових питань в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 1. Демонструвати знання у сфері теоретико-історичних, галузевих, міжгалузевих та прикладних юридичних наук.

РН 12. Демонструвати здатність до подальшого навчання.

РН 15. Документально оформити управлінські рішення, вести кореспонденцію (українською та іноземною мовами)

РН 19. Володіти іноземними мовами на професійному рівні.

РН 20. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з іноземної мови та на іноземну мову з міжнародно-правової проблематики.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЕКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота

20	600	-	236 / 104	364 / 496
----	-----	---	-----------	-----------

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021 - 2022	3,4 / 4, 5, 6	2 / 3	Обов'язкова

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політики курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне допущення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє оволодінню ними професійними компетентностями щодо визначення особливостей формування та розвитку міжнародного публічного права. Особлива увага на заняттях приділяється вивченню оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграції мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації...

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є залік, екзамен, який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До екзамену допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на практичних заняттях, набрали мінімальну кількість балів і успішно здали змістовні модулі.

9. Схема курсу

1-й семестр/2-й семестр

№	Тема, план	Форма діяльності (заняття)/ Формат	Матеріали	Література	Завдання	Кількість годин	
						Денне	Заочне
1.	<p>Тема 1. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Adventure.</p> <p>Вивчення граматичного матеріалу. Граммар: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.</p> <p>Communication. Vocabulary. Time adverbials. Prepositions of time.</p> <p>Key word bank: travel, activities, polar exploration, adjectives, noun/adjective forms, transport.</p> <p>Dictionary work. Mini-Dictionary work. Wordbuilding.</p> <p>Adjectives.</p> <p>Check your grammar.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Opportunities Student Book; Workbook</p>	<p>1,4;8;25</p>	<p>Тексти, лексикограматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, кейси, виступ з доповідями</p>	<p>10 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>
2.	<p>Тема 2. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Stories.</p> <p>Граммар: used to-didn't used to and would-wouldn't.</p> <p>Communication. Functions- expressing opinions about films.</p> <p>Vocabulary. Making comments, types of films.</p> <p>Irregular verbs (Past Simple).</p> <p>Граммар: Past Perfect with <i>until</i>, with <i>because</i>, with <i>before</i>, for <i>the earlier event</i>.</p> <p>Communication. Multi-part verbs. Linking words.</p> <p>Punctuation: Sentences. Spelling. Guided writing: A story.</p> <p>Dictionary work. Mini-Dictionary work. Modifiers.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Opportunities Student Book; Workbook</p>	<p>1;11;23</p>	<p>Тести, лексикограматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе</p>	<p>10 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>

<p>Check your grammar. Key word bank: transport, people, environment, roads. Using your language. Check your grammar.</p>						
<p>3. Тема 3. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Wheels. Граммар: Present Perfect Continuous. - For an activity that has some consequences in the present; - For an prolonged activity Communication. Travel information. Vocabulary. Airports. Multi-part verbs with <i>will</i>. Uncountable nouns. Articles. Communication. Transport. Compound nouns. Guided writing: Writing a report. Check your grammar.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Orrotunities Student Book; Workbook. Доповілі студентів</p>	<p>4;8;24;25</p>	<p>Тести, лексикограматичні вправи, завдання на розвиток мовленнєвого та діалогового</p>	<p>10 акад. год. 2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>
<p>4. Тема 4. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: The Media. Communication. Vocabulary. Read the magazine article. Punctuation: Names and titles. A formal letter. Граммар: Passive. Passive verbs forms. Passive questions. Active or passive. Communication. Agreeing or disagreeing. Expressing opinions. Multi-part verbs: <i>turn, come, go</i>. Modal verbs for advice. <i>Should/shouldn't, Ought to/ought not to</i>. Граммар: <i>to have / get something done</i>. Word corner. Key word bank: newspapers, health, leisure, unemployment, needs. Check your grammar.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Orrotunities Student Book; Workbook. Використання ідіом на позначення комунікації.</p>	<p>2;3;4; 31;36</p>	<p>Вирішення проблеми: як налагодити комунікацію. - лексичні одиниці з теми; - драматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;</p>	<p>10 акад. год. 2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>

<p>5. Тема 5. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: People. Grammar: the Future. <i>Will/won't. Will and going to. Will, going to or Present Continuous.</i> Communication. Functions. Describing people. Describing personality. Multi-part verbs with <i>get, give, take, put.</i> Grammar: Modal for Speculation. Must have and can't have. May, might and could. Speculation sentences about the people. Communication. Opposites with prefixes. Punctuation: Commas in lists. Describing a person. Key word bank: <i>Age, special features, general, personality.</i> Check your grammar.</p>	Практичне заняття	Opportunities Student Book; Workbook.	1;4;11	Опрацювати рекомендовану літературу Підготувати відповіді на практичне заняття	10 акад. год.	2 акад. год.
<p>6. Тема 6. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Learning. Adverbs. Use a dictionary. Punctuation: Apostrophes. A personal essay. Grammar: The Conditionals. - Conditional Zero - Conditional 3 - Conditional 1 - Conditional 2 Communication. Disagreeing and contradicting politely. Grammar: <i>Wish and should have.</i> Regrets about the past and present. Key word bank: subjects, school, miscellaneous. Check your grammar.</p>	Практичне заняття	Opportunities Student Book; Workbook.	6;8; 22;23	Лексика. Вирішення проблеми: як налагодити комунікацію. - лексичні одиниці з теми: - Граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;	10 акад. год.	2 акад. год.
<p>7. Тема 7. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Careers. Reported requests and orders. Reporting verbs. Rewrote the dialogue.</p>	Практичне заняття	Opportunities Student Book; Workbook.	1;8;11; 25	Граматичні конструкції; лексика.	10 акад. год.	2 акад. год.

	<p>Multi-part verbs: <i>down, into, up, out</i>. Much, many, a little, a few, etc. Countable-uncountable nouns. Some, any, no, a lot of. Grammar: Reported statements. Negative reported statements. Write the newspaper report. Communication. Words that go together: verb + noun; verb + adverb; verb + adjective. Words that go with <i>do, get, have and make</i>. A letter of application. Key word bank: pay, professional areas, job applications, reasons, personal qualities, experience, qualifications. Mini-Dictionary work. Check your grammar.</p>							
8.	<p>Тема 8. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Culture Shock. Communication. Vocabulary. Countries and nationalities. Australia. Review. An informal letter. Grammar: Reported questions with no question word. Reported questions with a question word. Communication. Multi-part verbs with <i>go</i>. Questions form. Questions with <i>do/does</i> or <i>did</i>. Questions tags. Grammar: verbs + <i>ing</i> or to infinitive. Read the Tour of London. Key word bank: places, sport, going out, adjectives, multi-part verbs. Check your grammar.</p>	Практичне заняття	Opportunities Student Book; Workbook.	2,3,4; 11	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.	10 акад. год. 2 акад. год.		
9.	<p>Тема 9. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів:</p>	Практичне	Language Leader	20,22	Лексика.	10 акад. год. 2 акад. год.		

	<p>Personality. Vocabulary. Personality types. Listening. Speaking. Reading. Grammar: question forms. Dictionary work. Writing skills (a comparative essay).</p>	заняття	Coursebook		Підготувати відповіді на практичне заняття		
10.	<p>Тема 10. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Tourism. Vocabulary: phrasal verbs. Grammar: Past Simple. Speaking. Reading. Writing. Grammar: Present Perfect and Past Simple. Situation. Key Language. Organizing a study trip. Study skills: taking notes while listening.</p>	Практичне заняття	Language Leader Coursebook	1;3;4; 20	Опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття	10 акад. год.	2 акад. год.
11.	<p>Тема 11. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Work. Speaking. Reading. Writing. Listening. Vocabulary: expressions connected with time and work. Grammar: Present Perfect Continuous. Grammar tip. Situation. Key Language: asking questions, giving answers. Task: taking part in a job interview. Study skills: organizing ideas. Review. Units 1- 3.</p>	Практичне заняття Практичне заняття	Language Leader Coursebook	2; 3; 19	Передивитись конспект, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття	8 акад. год.	2 акад. год.

<p>12. Тема 12. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Language. Vocabulary: Language learning. . Reading. Vocabulary: <i>allow, permit, let</i>. Listening. Grammar: Future forms. Reading. Speaking. Situation. Key Language: accepting and rejecting ideas, considering consequences. Other useful phrases. Study skills: describing tables and charts. Writing skills: a report.</p>		Language Leader Coursebook	5; 14; 21	Передивитись конспект, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття	10 академ. год.	2 академ. год.	
3-й семестр/4-й семестр							
<p>1. Тема 13. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: The United Kingdom. Speaking. Reading. Vocabulary: adjective, advertising. Advertising methods. Vocabulary: word combinations. Grammar: comparison. Situation. Key Language: the language of presentation. Task: giving a formal presentation. Study skills: using your dictionary. Writing skills: a formal letter.</p>	Практичне заняття	Language Leader Coursebook	2; 3; 15	Передивитись конспект, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття	10 академ. год.	6 академ. год.	
						4 академ. год.	

<p>2. Тема 14. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Ukraine. Vocabulary: business terms and roles. Reading. Listening. Speaking. Grammar: Past Continuous. Writing skills: describe where you were and what you were doing. Vocabulary: business word combinations. Grammar: Past Perfect. Situation. Key Language: making offers, stating a position, bargaining. Study skills: recognizing formal and informal language. Writing skills: writing emails. Review. Units 4-6.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Language Leader Coursebook</p>	<p>2; 5; 20;21</p>	<p>Передивитись конспект, опрацювати рекомендовану літературу. In groups discuss the questions.</p>	<p>10 акад. год.</p>	<p>6 акад. год.</p>
<p>3. Тема 15. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Science and technologies in the modern world. Reading and speaking: Design is everywhere. Reading: Design through the ages. Vocabulary: abstract nouns. Grammar: modals. Speaking. Key Language: describing qualities. Task: evaluating design. Study skills: editing and proofreading. Writing skills: a report.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Language Leader Coursebook</p>	<p>5; 20;21</p>	<p>Передивитись конспект, опрацювати рекомендовану літературу. In groups discuss the questions.</p>	<p>10 акад. год.</p>	<p>4 акад. год. 2 акад. год.</p>
<p>4. Тема 16. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Higher education in Ukraine.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Language Leader Coursebook</p>	<p>5; 20;21</p>	<p>Передивитись конспект, опрацювати рекомендовану</p>	<p>10 акад. год.</p>	<p>4 акад. год.</p>

<p>Vocabulary: education and study. Listening and speaking. Grammar: defining relative clauses, non-defining relative clauses. Situation. Key Language: discussing possibilities and options. Task: problem-solving. Study skills: reading strategies. Writing skills: a formal letter.</p>				<p>літературу. In groups discuss the questions.</p>		<p>2 акад. год.</p>
<p>5. Тема 17. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Київ. Reading: from engines to engineers. Vocabulary: word combinations. Grammar: the passive. Speaking. Reading the texts. Key Language: discussing options, making decisions. Task: assessing a project. Study skills: preparing for a talk. Writing skills: describing a process. Vocabulary. Review. Units 7- 9.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Language Leader Coursebook</p>	<p>4; 5; 12; 21</p>	<p>Передивитись конспект, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття</p>	<p>10 акад. год.</p>	<p>4 акад. год.</p>
<p>6. Тема 18. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: English around the world. Reading: Trends in fashion.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Language Leader Coursebook</p>	<p>5; 20; 21</p>	<p>In groups discuss the questions. Підготувати відповіді на практичне заняття</p>	<p>10 акад. год.</p>	<p>4 акад. год.</p>

<p>Listening and speaking. Grammar: expressions of quantity. Vocabulary: adjective order. Grammar: infinitives and –ing forms. Situation. Key Language: the language for meeting. Task: participating in a meeting. Study skills: recording and learning vocabulary. Writing skills: describing a trend.</p>					2 акад. год.
<p>7. Тема 19. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: The USA. Reading and Listening: the life of a foreign correspondent. Vocabulary: media genres. Writing. Vocabulary: words connected with the art. Grammar: reported speech. Task: choosing a film to produce. Study skills: delivering a talk. Writing skills: a report.</p>	Практичне заняття	Language Leader Coursebook	2; 5; 21	Підготувати відповіді на практичне заняття	10 акад. год. 4 акад. год.
<p>8. Тема 20. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Yaroslav The Wise National Law Academy Of Ukraine. Reading: Crime. Speaking. Vocabulary: crime, technology and money. Vocabulary: word combinations. Vocabulary: people in crime.</p>	Практичне заняття	Language Leader Coursebook	2; 4; 5	Опрацювати рекомендовану літературу	10 акад. год. 4 акад. год. 2 акад. год.

	<p>Listening and speaking. Grammar: modals (past deduction). Key Language: presenting a case and discussing a verdict. Task: discussing court cases. Writing skills: a narrative using cause and effect. Review. Units 10- 12.</p>							
9.	<p>Тема 21. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Esology. Protecting the environment. Reading: new stories and crime. Grammar: negative questions. Grammar: modal verbs for law, rules and social behavior. Writing for work and pleasure: on the other hand. Key Language: burglary, forgery, fraud, fiddling expenses. Speaking. Grammar: the Passive with indirect objects. Writing skills: a report.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Wavelength Intermediate Coursebook</p>	<p>2;8; 15</p>	<p>Передивитись конспект, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на практичне заняття</p>	<p>10 акад. год</p>	<p>4 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>
10.	<p>Тема 22. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: My future career. Applying for a new position. Reading: family celebration. Reading: Dear Sue. Grammar: reasons (for, to, in order to, so that). Grammar: contrast (although, even though, despite, in spite of) Writing. Listening and speaking. Grammar reference. Review. Units 7- 9.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Wavelength Intermediate Coursebook</p>	<p>5;21; 25</p>	<p>Підготувати відповіді на практичне заняття</p>	<p>8 акад. год</p>	<p>4 акад. год</p>	<p>2 акад. год.</p>

<p>11. Тема 23. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Civil Law.</p> <p>Граммар: logical deduction: the present. Граммар: logical deduction: stress. Граммар: logical deduction: the past. Граммар: contrasting opinions. Reading: a letter to the editor. Speaking. Key Language: to be elected, to declare, make laws independence. Listening.</p>	Практичне заняття	Wavelength Intermediate Coursebook		<ul style="list-style-type: none"> - лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення 	10 акад. год.	4 акад. год.
<p>12. Тема 24. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Common Law.</p> <p>Speaking: vision of the future. Граммар: otherwise and in case. Conversation: Points of view. Reading, translate, discuss. Speaking: stress and intonation: emphasis. Listening. Review. Units 10-12.</p>	Практичне заняття	Wavelength Intermediate Coursebook		<ul style="list-style-type: none"> - лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення 	10 акад. год.	4 акад. год.

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/залік- 73/27

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік, екзамен.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«Відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить загальні і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має концепт лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має концепт лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність концепту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний концепт лекцій, індивідуально або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (балл) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

№	Види робіт здобувача	Оцінка
1.	Відвідування та виконання практичних занять	0-36
2.	Самостійна робота в дистанційному режимі	0-25
3.	Поточний модульний контроль	0-12
4.	Залік	0-27
	Всього за навчальну дисципліну	0-100

Заочна форма навчання

Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
І. Обов'язкові			
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.1. Підготовка до модульного контролю знань	Відповідно до розкладу	Перевірка правильності виконання модульних завдань	1 x 70 = 70
Разом балів за обов'язкові види СРС			70
ІІ. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (за бажанням студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-/-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-/-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
Разом балів за вибіркові види СРС			30
Всього балів за РС			100

Умови допуску до підсумкового контролю:

- 1) *Відрацьовання усіх модульних робіт;*
- 2) *Самостійна робота здобувача впродовж навчального року оцінена не менше, ніж на 20 балів.*

Підсумковий контроль знань по даній дисципліні проводиться у формі заліку. Залік з іноземної (англійської) мови проводиться у тестовій формі. Зміст тестових питань охоплює навчальну програму дисципліни та складається з метою забезпечення перевірки знань, умінь і навичок студента з іноземної (англійської) мови.

Загальна кількість тестових завдань – 27.

У формі екзамену - за екзаменаційними білетами, кожен з яких включає 3 питання. Питання, що включаються до екзаменаційних білетів є вузловими, узагальненими, комплексними, потребують творчого підходу при побудові відповіді та уміння синтезувати отримані знання.

Питання до екзаменаційних білетів формується в межах змісту програми дисципліни, але не мають дублювати програмні питання. Програмні питання доводяться до студентів на початку навчального семестру.

Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі та результатів іспиту за 100-бальною системою.

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна (базова) література

1. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 1 (2nd ed).* Garnet Education., 209 p.
2. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 2 (2nd ed).* Garnet Education., 209 p.
3. *Michael Dean, Anna Skorzynska (2000). Language Powerbook. Orfortunities. Intermediate.* Person Education Limited., 112 p.
4. *David Cotton, David Farvey, Simon Kent (2008). Language Leader. Coursebook.* Person Education Limited., 184 p.
5. *Kathy Burke, Ven Rowdon (2001). Wavelength. Intermediate. Coursebook.* Person Education Limited., 160 p.

Додаткова (допоміжна) література

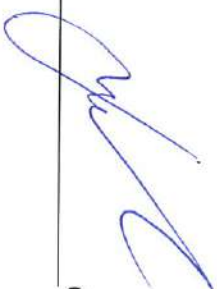
1. Anthony A. Handbook of International Law. Cambridge University Press, 2005. URL: <https://z-lib.org/>
2. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
3. Англійська мова. English for life (house and home) : навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедева, А.О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.
4. Англійська мова. English for life (arrealance) : навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2016. – 102 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://elt.oup.com/>(Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://elt.oup.com/> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org/> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com/> (Pearson English)
5. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
6. www.english19.org/ (Learning English Together: Educational Community)

Розробник:

Старший викладач кафедри іноземних мов професійного спілкування



О.В. Березинська